

언어병리청각학과

Department of Speech Pathology & Audiology

● 학과 교육 목표

언어 및 청각은 인간에게 필수적인 의사소통 도구이다. 따라서 한 인간에게 의사소통장애가 있다는 것은 개인적인 불행에 국한되지 않고 사회적이 문제를 야기하게 된다. 이에 학과 교육목표는 언어장애와 청각장애의 평가와 재활을 학문적으로 연구하고 현실에 응용하여 의사소통장애 분야의 전문인을 양성하는 것을 목표로 한다.

● 세부 전공분야

- 석사학위과정 : 언어병리학, 청각학 <학석사연계>
- 박사학위과정 : 언어병리학, 청각학 <석·박사통합>

● 학과교수 소개

성명	직급	최종학위명	전공
고도홍	교수	Ph. D(Univ. of Kansas)	음성과학, 언어기관해부생리
김진숙	교수	Ph. D(Univ. of Virginia)	청각이론, 청각특수평가
배소영	교수	Ph. D(Univ. of Kansas)	아동언어장애, 읽기쓰기장애
임덕환	교수	Ph. D(Cornell University)	청각생리, 신호처리
장현숙	교수	Ph. D(Univ. of Oklahoma)	중추청각장애, 청각재활
이윤경	교수	Ph. D(Ewha Womans Univ.)	아동언어장애, 아동기 발달장애의사소통
하승희	부교수	Ph. D(Univ. of Illinois)	말 장애, 아동말소리장애
한우재	조교수	Ph. D(Univ. of Illinois at)	청각병리, 이명, 청각언어인지
윤지혜	조교수	Ph. D(Yonsei Univ.)	신경언어장애, 삼킴장애
진인기	조교수	Ph. D(Univ. of Colorado)	청각증폭기기 및 재활
전진아	조교수	Ph. D(Hallym Univ.)	아동언어장애, 아동기중복언어장애

● 내 규

제1조(목적) 이 내규는 대학원 학칙, 대학원 학칙 시행 세칙 및 제반 규정이 정한 범위 내에서 언어청각 학과의 필요한 규정을 정하는데 그 목적이 있다.

제2조(세부전공) 본 학과에서는 석사·박사 학위과정에 언어병리학과 청각학 전공을 둔다.

제3조(위원회 및 주임교수) ① 대학원 과정의 원만한 학사운영을 위하여 학과교수로 구성된 운영위원회를 둔다.

② 이 위원회의 위원장은 위원회 중 1인으로 위원회에서 선임하며 대학원과정의 학과장의 역할을 역임한다.

③ 위원회는 언어청각학과 대학원 과정의 업무를 결정하고, 임기는 2년으로 한다.

제4조(입학전형) 서류전형, 영어시험 및 구술시험에 의하여 입학을 전형하되 대학원 입학전형 등급별 배점표의 점수를 참조하여 선발하며, 영어필기시험의 배점은 10점 만점으로 한다.

제5조(박사과정 입학생 심의) 박사 학위과정의 경우 동일 계열의 석사학위과정 이수자를 우선으로 하며 석사학위 과정의 성적과 발표한 논문의 질과 양을 평가하여 반영한다.

제6조(공통과목) 석사 학위과정 학생은 학과에서 지정한 언어청각학 공통과목 가운데 반드시 3개 과목(9학점) 이상을 이수하여야 한다.

- 제7조(학부, 석사학위과정 연계과목)** 학부 4학년 학생에 대해 석사 학위과정 과목 중 최대 6학점을 석사 학위과정 연계과목으로 인정할 수 있다.
- 제8조(타 학과 또는 타 전공 인정과목)** 타 학과 또는 타 전공에서 이수한 전공 관련 과목의 인정 학점은 최대 6학점을 초과할 수 없다.
- 제9조(보충과목)** 언어병리학 및 청각학을 전공하지 않은 학생이 본 학과 석사·박사 학위과정에 입학할 경우 원만한 교육을 위하여 그 학생의 학부 및 석사 학위과정에서 이수한 과목을 검토하여 언어청각 학부 과정 및 석사 학위과정 전공과목을 보충과목으로 지정할 수 있다.
- 제10조(외국어시험)** 석사 및 박사 학위논문 제출을 위한 외국어시험은 영어 1과목으로 한다.
- 제11조(지도교수의 선정)** 대학원 학칙에 따라 학생은 지도교수를 선택할 수 있으며 지도교수는 연구와 강의에 부담을 주지 않는 범위에서 지도 학생을 제한할 수 있다.
- 제12조(석사 학위과정 종합시험 과목)** 석사 학위과정은 각 전공과목 중에서 수강한 과목 중 3과목 이상으로 한다.
- 제13조(박사 학위과정 종합시험 과목)** 박사 학위과정은 각 전공과목 중에서 수강한 과목 중 4과목 이상으로 한다.
- 제14조(논문 발표)** 박사 학위 논문 제출 예정자는 논문 최종 심사 이전에 반드시 학과교수와 학생들 앞에서 공개발표회를 갖도록 한다. 박사학위 논문의 예비 공개발표는 학과 내에서 청각학 전공은 적어도 학위 심사 1학기 이전에 시행하도록 하고, 언어병리 전공은 학위 심사 학기 초에 시행하도록 한다. 단, 청각학 전공 박사과정의 2009년도 입학생까지는 예비공개발표를 학위 심사 학기 초에 시행하도록 한다.
- 제15조(박사 학위논문 제출 자격)** 대학원 학칙 및 제규정에 따라 학위논문을 제출한다. 박사학위는 국내·외 전공관련 학술지(전국규모)에 단독논문 1편 이상 또는 공동논문 3편 이상 또는 관련 저술 및 번역서(단독 1권, 공동 3권)를 게재한 실적과 구연 발표실적이 있어야 박사학위 논문을 제출할 수 있다. 단 구연 발표실적 제출에 대한 부득이한 소명을 요청한 경우, 전공 교수회의의 승인 하에 포스터 발표실적으로 대체할 수 있다.
- 제16조(학위논문 제출 및 심사)** 대학원 학칙 및 제규정에 따라 제출된 학위논문을 심사한다.

부칙

- ① (시행일) 이 개정내규는 2009년 12월 1일부터 시행한다.
- ② (전공분리에 따른 경과조치) 이 내규 시행일 이전에 입학하여 재적중인 학생 및 2010학년도 1학기 신입생의 전공은 학생의 전공이수학점 및 관심분야 등을 고려, 지도교수와 협의하여 학과장이 정한다.
- ③ 이 개정내규는 2012년 3월 1일부터 시행한다.
- ④ 이 개정내규는 2016년 1월 1일부터 시행한다.(교과목 신설)
- ⑤ 이 개정내규는 2020년 5월 1일부터 시행한다.

● 교과과정

▷ 공통과목

코드번호	교 과 목 명	학 점	수강대상
G04267	뇌해부생리연구(Studies in Anatomy and Physiology of the Brain)	3-3-0	석·박사공용
G04274	언어장애 연구(Studies in Language Disorders)	3-3-0	석·박사공용
G03306	음성음운연구(Studies in Phonetics & Phonology)	3-3-0	석·박사공용
G03712	언어연구방법론(Research Methodology in SLP)	3-3-0	석·박사공용
G04266	통계이론 및 실습(Statistics in Speech-Language Pathology)	3-3-0	석·박사공용
G03303	청각기관의 전기생리평가(Electrophysiologic Assessment of the Auditory System)	3-3-0	석·박사공용
G03332	진단 및 임상청각학((Diagnostic and Medical Audiology)	3-3-0	석·박사공용
G03713	청각-전정기관 해부 생리(Anatomy and Physiology of Auditory-Vestibular System)	3-3-0	석·박사공용
G03339	청과학(Auditory Sciences)	3-3-0	석·박사공용
G70121	청각장애(Hearing Disorders)	3-3-0	석·박사공용
G90584	증폭기기개론(Introduction to Amplification Systems)	3-3-0	석·박사공용
G04036	재활청각학(Rehabilitative Audiology)	3-3-0	석·박사공용

▷ 언어병리학 전공선택과목

코드번호	교 과 목 명	학점	수강대상
G03314	조음음운장애 진단치료(Assessment & Intervention of Phonological Disorders)	3-3-0	석·박사공용
G03302	언어발달연구(Studies in Language Acquisition)	3-3-0	석·박사공용
G03310	언어기관의 해부 및 생리 연구 (Studies in Anatomy and Physiology of Speech Organs)	3-3-0	석·박사공용
G03321	음성장애 진단치료(Assessment & Intervention of Voice Disorders)	3-3-0	석·박사공용
G03322	언어발달장애 진단치료(Assessment & Intervention of Child Language Disorders)	3-3-0	석·박사공용
G03323	유창성장애 진단치료(Assessment & Intervention of Fluency Disorders)	3-3-0	석·박사공용
G03324	신경언어장애 진단치료 (Assessment & Intervention of Neurogenic Communication Disorders)	3-3-0	석·박사공용
G03326	영유아의 의사소통평가 및 치료(Assessment & Intervention of Communication Disorders in Infants and Toddlers)	3-3-0	석·박사공용
G03337	실험음성학연구(Studies in Experimental Phonetics)	3-3-0	석·박사공용
G03345	임상언어실습지도(Clinical Supervision in Speech Pathology)	3-3-0	박사
G03582	언어임상실습(Clinical Practicum)	3-2-2	석·박사공용
G03709	언어재활현장실무(Advanced Clinical Practicum)	3-2-2	석·박사공용
G04268	말운동장애(Motor Speech Disorders)	3-3-0	석·박사공용
G04269	삼킴장애(Swallowing Disorders)	3-3-0	석·박사공용
G04270	말장애연구(Studies in Speech Disorders)	3-3-0	석·박사공용
G04271	말연구강독(Readings in Speech Research)	3-3-0	석·박사공용
G04272	학령기 언어장애(Language and/or Reading Disorders of School-aged Children)	3-3-0	석·박사공용
G04273	특수아동언어연구(Assessment & Information of Special Children)	3-3-0	석·박사공용
G04275	언어연구 강독(Readings in Language Research)	3-3-0	석·박사공용
G90581	학습장애 언어재활(Language therapy for children with learning disability)	3-3-0	석·박사공용
G04276	말장애독립연구(Independent Study of Speech Pathology)	3-3-0	박사
G90579	언어장애독립연구 I (Independent Study of Language Pathology I)	3-3-0	박사
G90580	언어장애독립연구 II (Independent Study of Language Pathology II)	3-3-0	박사
G04278	말장애고급세미나(Seminar in Advanced Speech Pathology)	3-3-0	박사
G04279	언어장애고급세미나(Seminar in Advanced Language Pathology)	3-3-0	박사
G04280	말장애주제연구(Topics in Speech Disorders)	3-3-0	박사
G04281	언어장애주제연구(Topics in Language Disorders)	3-3-0	박사

▷ 청각학 전공선택과목

코드번호	교 과 목 명	학점	수강대상
G03305	인공와우(Cochlear Implant)	3-3-0	전체과정
G03335	통계학(Statistics)	3-3-0	전체과정
G70123	전정평가 및 재활(Vestibular Assessment and Rehabilitation)	3-3-0	전체과정
G03461	약리학(Pharmacology)	3-3-0	전체과정
G03342	청각상담론(Counseling for Audiology)	3-3-0	전체과정
G03583	임상청각실습 I (Audiological Practicum I)	3-2-2	전체과정
G03584	임상청각실습 II (Audiological Practicum II)	3-2-2	전체과정
G03710	임상청각실습 III (Audiological Practicum III)	3-2-2	전체과정
G90583	고급증폭기기(Advanced Amplification Systems)	3-3-0	전체과정
G04153	노인청각학(Geriatric Audiology)	3-3-0	전체과정
G04154	고급통계학 (Advanced Statistics)	3-3-0	전체과정
G04155	중추청각 평가 및 재활(Central Auditory Processing Assessment and Rehabilitation)	3-3-0	전체과정
G04283	임상청각현장실습 II(Clinical Externship in Audiology II)	3-3-0	전체과정
G04286	아동청각학(Pediatric Audiology)	3-3-0	전체과정
G04290	인공와우와말지각연구 (Studies in Cochlear Implant & Speech Perception)	3-3-0	박사
G70122	헬스와 테크놀로지(Health & Technology)	3-3-0	박사
G70124	임상청각실습 IV(Audiological Practicum IV)	3-2-2	전체과정
G70125	연구방법론(Research Methods)	3-3-0	전체과정
G70126	청력보존(Hearing Conservation)	3-3-0	전체과정
G90586	이명평가 및 재활(Tinnitus Evaluation and Treatment)	3-3-0	전체과정
G90585	청각연구데이터분석 (Data analysis of hearing research)	3-3-0	박사
G90733	신경학(Neurology)	3-3-0	전체과정
G90774	임상청각현장실습 I(Clinical Externship in Audiology I)	3-3-0	석·박사통합

공통과목

음성음운연구 (Studies in Phonetics & Phonology)

한국어의 음향음성학에 대한 이해와 음운 규칙을 이해하여 언어병리학 또는 청각학을 이해하는 기초를 마련한다.

뇌해부생리연구 (Studies in Anatomy and Physiology of the Brain)

사람 뇌의 해부학적인 구조를 체계적으로 분석하고 생리학적인 기능을 심층적으로 이해함으로써 신경학적 원인에 의한 의사소통장애의 연구에 기초를 닦는다.

언어장애 연구 (Studies in Language Disorders)

아동 및 성인의 언어장애와 관련한 국내외 최신 연구논문을 강독하고 문헌 리뷰를 할 수 있도록 한다.

언어연구방법론 (Research Methodology in SLP)

언어장애를 연구하는 종단적 및 횡단적 연구방법을 소개받고, 면담조사에서부터 실험에 이르는 다양한 연구방법을 연구논문을 중심으로 파악하고 특정 언어장애 주제에 적절한 연구방법을 알아본다.

통계이론 및 실습 (Statistics in Speech-Language Pathology)

언어병리학 분야에서 활용되고 있는 통계분석 방법들을 이해할 수 있는 이론적 기초를 형성하고, 실습을 통하여 각 통계분석들을 직접 실행하고 해석할 수 있는 능력을 마련한다.

청각기관의 전기생리평가 (Electrophysiologic Assessment of the Auditory System)

This course is a study of the origin, classification, test equipment, and procedures used for obtaining electrophysiologic measurements, i.e., otoacoustic emissions (OAEs), electrocochleography (EcochG), auditory brainstem response (ABR), middle latency response, and cortical evoked potential responses.

진단 및 임상청각학 (Diagnostic and Medical

Audiology)

This course covers the bases, purposes, rationales, and procedures for the core clinical tests of auditory function in adults and children. Topics will include case history, otoscopy, behavioral threshold testing, masking, speech audiometry, and pure tone screening for school-age children and adults. Also topics will include immittance audiometry, cochlear and retrocochlear site-of-lesion tests, tests for pseudohypacusis, and techniques for measuring audiometric test performance.

청각-전정기관 해부 생리 (Anatomy and Physiology of Auditory-Vestibular System)

This core course provides an structure and function of the auditory and vestibular system. It will focus on the peripheral auditory and vestibular pathway including the external ear, middle ear, inner ear, and eighth cranial nerve.

청과학 (Auditory Sciences)

This course introduces the scientific nature of sound and the human psychological response to auditory stimulation. Topics include acoustic analysis from simple harmonic motion to complex waves, sensitivity, pitch, loudness and temporal perception, masking, and binaural hearing.

청각장애 (Hearing Disorders)

This course familiarizes students with major diseases, pathologies, and disorders of the human auditory system as well as advanced otologic, neurologic, and audiologic approaches in the differential diagnosis of peripheral and central disorders.

증폭기기개론 (Introduction to Amplification Systems)

This course provides basic concepts, operation, electroacoustic measurement, selection and prescriptive fitting of hearing aids. The emphasis of this course is on the advanced scientific principles and rationales underlying hearing aid applications.

재활청각학 (Rehabilitative Audiology)

This course introduces individual audiologic interventions aimed at minimizing the communication difficulties associated with hearing loss in people of all ages. Discussions and case studies focus on how approaches are tailored to the needs of individuals and their families. To improve communication skills and provide direct benefits from auditory training, students develop and discuss about the effective auditory training program for population with difficulties in processing sound, auditory processing difficulties, poor auditory attention, poor short term auditory memory skills and other difficulties. Also, the students understand audiologic rehabilitation protocol.

언어병리학 전공선택과목

조음음운장애진단치료 (Assessment & Intervention of Phonological Disorders)

조음음운의 기본특성을 이해하고 조음음운장애에 영향을 미치는 발달적, 기관적, 인지적, 심리적 요소 등을 살피고, 기능적 조음장애에 대한 진단평가와 치료교육 방법에 대해 연구한다.

언어발달연구 (Studies in Language Acquisition)

아동의 음운, 의미, 말소리, 문법, 화용 발달에 대한 자료를 바탕으로 아동의 언어를 분석하는 기초를 마련하고 아동언어장애를 이해하는 기초를 다지면 아동언어의 분석방법을 연구한다.

언어기관의 해부및생리연구 (Studies in Anatomy and Physiology of Speech Organs)

언어기관의 해부학적 구조 및 기능을 이해한다. 음성생성에 연관하는 발성 및 조음기관의 해부학 및 생리학적 지식을 익히고 관련된 이론을 습득하여 조음의 원리를 파악한다. 한편 뇌를 중심으로 언어관련 심리기관의 구조를 이해한다.

음성장애진단치료 (Assessment & Intervention of Voice Disorders)

음성장애오 관련된 발성, 신경의 기초를 이해하며, 기능적 요인과 기질 및 신경적 요인에

의한 음성장애의 각 특성을 살피고 음성장애를 진단하고 치료하는 방법을 연구한다.

언어발달장애진단치료 (Assessment & Intervention of Child Language Disorders)

언어습득기에 발생할 수 있는 언어발달장애 아동의 언어특성을 파악하고, 언어발달을 진단평가하고 치료교육하는 방법에 대해 연구한다.

유창성장애진단치료 (Assessment & Intervention of Fluency Disorders)

말흐름과 비유창성에 관한 평가준거를 익히며, 말더듬을 중심으로 비유창성을 진단평가하고 치료교육하는 방법에 대해 연구한다.

신경언어장애진단치료 (Assessment & Intervention of Neurogenic Communication Disorders)

뇌혈관장애나 외상성 사고 등 뇌손상에 의한 언어장애를 실어증을 중심으로 언어적 특성을 살피고 언어 및 의사소통 능력을 진단평가하고 치료교육하는 방법을 연구한다.

영유아의 의사소통평가및치료(Assessment & Intervention of Communication Disorders in Infants and Toddlers)

영유아기에 있는 아동들에 나타나는 말-언어장애와 관련장애에 대한 소개를 받고 적절한 진단평가와 치료교육 모델에 대해 연구한다.

실험음성학연구 (Studies in Experimental Phonetics)

한국어의 개별음과 문장에 대하여 음향적 특성에 대하여 이해하고, 음성분석기를 이용한 정상인과 장애인의 음성을 비교·분석하는 방법에 대해 토의한다.

임상언어실습지도 (Clinical Supervision in Speech Pathology)

말언어장애 진단평가 및 치료교육 실습을 지도하는 방법을 익힌다.

임상언어실습 I (Clinical Practicum I in Speech Language Pathology)

의사소통장애를 평가하고 치료하는 방법을 실제 사례를 통해 익히며 기본적인 보고서 작성

요령을 익힌다.

언어임상실습(Clinical Practicum)

의사소통장애의 사례 상담, 평가 및 치료를 사례 연구 및 발표를 통해 익혀 전문가로서의 자질을 향상시킨다.

언어재활현장실무 (Advanced Clinical Practicum)

다수의 의사소통장애 사례를 심화학습하고 임상현장과 연계된 언어병리실습을 집중적으로 지도한다.

말운동장애 (Motor Speech Disorders)

정상적인 말 산출과 관련된 신경학적, 해부학적, 생리학적 메카니즘에 대해서 학습하고 다양한 말운동 장애의 유형과 특성에 대해서 학습하고 적절한 평가법과 치료법에 대해서 학습한다.

삼킴장애 (Swallowing Disorders)

정상적인 삼킴과정과 관련된 해부학적, 생리학적 특성에 대해서 학습하고 다양한 삼킴 장애의 유형, 원인과 특성에 대해서 이해하고 적절한 평가법과 치료법에 대해서 학습한다.

말장애연구 (Studies in Speech Disorders)

음성장애, 조음음운장애, 그리고 유창성장애 등에 관한 문헌을 분석하여 말장애에 관한 지식을 포괄적으로 습득한다.

말연구강독 (Readings in Speech Research)

말의 산출과 지각에 관한 국내외 주요 논문을 비판적으로 읽고 토의함으로써 말연구의 토대를 마련한다.

학령기 언어장애 (Language and/or Reading Disorders of School-aged Children)

학령기 아동들에 나타나는 언어 장애 및 읽기 장애에 대한 소개를 받고 적절한 진단평가와 치료교육 모델에 대해 연구한다.

특수아동언어연구 (Assessment & Information of Special Children)

언어 및 의사소통 장애를 동반할 수 있는 특수 아동들에 대한 정의 및 특성과 그 유형에 대해 고찰하고 이 아동들의 평가 및 치료 교육 접근

에 대해 연구한다.

언어연구 강독 (Readings in Language Research)

언어장애와 관련한 국어학, 언어학, 특수교육학, 심리학 등의 최근 연구주제를 살펴보고 언어장애에 대한 시사점을 찾아 본다.

말장애독립연구 (Independent Study of Speech Pathology)

말장애 하위영역 또는 연구자의 주제선택에 따라 독립적으로 연구하는 방법을 지도받고 연구 논문을 작성한다.

언어장애독립연구 (Independent Study of Language Pathology)

언어장애 하위영역 또는 연구자의 주제선택에 따라 독립적으로 연구하는 방법을 지도받고 연구 논문을 작성한다.

말장애고급세미나 (Seminar in Advanced Speech Pathology)

국내외 말장애 동향을 파악하고 최신 연구주제들을 택해 말장애를 연구하는 방법을 체험을 통해 익힌다.

언어장애고급세미나 (Seminar in Advanced Language Pathology)

국내외 말장애 동향을 파악하고 최신 연구주제들을 택해 말장애를 연구하는 방법을 체험을 통해 익힌다.

말장애주제연구 (Topics in Speech Disorders)

말장애 관련 논문 주제와 관련하여 자료를 수집하고 연구 토론하여 관심 주제를 선정하고 세분화하여 실질적인 논문주제를 선정할 수 있는 기반을 마련한다.

언어장애주제연구 (Topics in Language Disorders)

말장애 관련 논문 주제와 관련하여 자료를 수집하고 연구 토론하여 관심 주제를 선정하고 세분화하여 실질적인 논문주제를 선정할 수 있는 기반을 마련한다.

청각학 전공선택과목

인공와우 (Cochlear Implant)

This course covers the research and clinical aspects of cochlear implantation with a focus on the principles of speech coding strategies. Implant design and signal processing, biophysics and physiology related to cochlear prostheses, electrophysiological measures, pediatric and adult candidacy requirements and procedures, programming devices, outcomes in children and adults, and current issues in implantable auditory prostheses.

통계학 (Statistics)

In the course, behavioral statistics will be introduced and applied to data sets using commercially available statistical analysis software. Basic parametric and non-parametric tests will be reviewed.

전정평가 및 재활 (Vestibular Assessment and Rehabilitation)

This course is designed to provide students with knowledge of the anatomy and physiology of the peripheral and central vestibular systems, as well as an overview of human equilibrium systems. This course will also provide students with a comprehensive overview of vestibular assessment and evaluation procedures as well as vestibular rehabilitation protocols and procedures, including electronystagmography (ENG), videonystagmography (VNG), rotational chair, dynamic posturography, and vestibular evoked myogenic potential (VEMP).

약리학 (Pharmacology)

This course is designed to introduce audiology students to the basic concepts and principles of pharmacology. Course emphasis is placed upon the effects of medication use on auditory and vestibular function. The course also provides a forum for discussion to assist the student with learning to assess patient needs, behaviors, and clinical outcomes associated with medication use appropriate for an audiology professional commit-

ted to community health.

청각상담론 (Counseling for Audiology)

This course is designed to introduce students to the fundamental principles, contemporary theories, and applied techniques of the counseling process while emphasizing the psychosocial and emotional impact and the management of individuals with hearing loss of all ages and their families. The role of counseling across the scope of audiology practice, including diagnostic and rehabilitative activities, will be discussed.

임상청각실습 I (Audiological Practicum I)

청각검사의 기초원리를 익히고, 스스로 장비를 다루어 임상현장에서 기초 청력손실의 정도와 형태를 평가할 수 있는 기술을 습득하고 청능 치료를 관찰한다.

임상청각실습 II (Audiological Practicum II)

청각검사와 보청기평가의 방법을 익히고, 스스로 장비를 다루어 임상현장에서 여러 가지 형태의 청력손실의 정도와 종류를 평가하고 적절한 보청기 및 증폭기를 선택할 수 있는 기술을 습득한다.

임상청각실습 III (Audiological Practicum III)

다양한 청각재활 사례를 심화학습하고 임상현장과 연계된 청각실습을 집중적으로 지도한다.

고급증폭기기 (Advanced Amplification Systems)

This course provides various fitting considerations for pediatric and geriatric population, while offering an overview of assistive listening devices (ALD), which are commonly used to improve hearing ability for people in a variety of situations. The basic structures and functions of ALD such as frequency modulation (FM) transmission, infra red (IR) transmission, induction loop (IL) transmission, or other transmission method are also covered. Verification and validation of hearing aid performance from their systems will be discussed.

노인청각학 (Geriatric Audiology)

In this course, aging concepts and terminology

will be covered together with information regarding the association of certain organ systems with aged audio-vestibular system impairments. Material will also include information regarding testing and counseling of geriatric population, and the audiologist's role and responsibilities in identifying and managing these conditions.

고급통계학 (Advanced Statistics)

청각 관련 임상/연구 데이터를 적절한 통계방법에 적용하여 검증하는 방법을 배운다. 주로 다물 통계방법은 Two-way ANOVA, ANCOVA, MANOVA, Correlation, Regression 등을 실제 데이터를 활용하여 분석하고 적절히 기술한다.

중추청각 평가 및 재활 (Central Auditory Processing Assessment and Rehabilitation)

The purpose of this course is to review basic anatomy and physiology of the central auditory system, obtain an understanding of the theories and research on the central auditory processing, and become familiar with behavioral tests used to assess auditory processing and its related disorders in terms of rehabilitation.

임상청각현장실습 II (Clinical Externship in Audiology II)

As off-campus directed clinical experiences in audiology, this course is part of a 9 to 12 month (48 weeks) externships designed to provide the student with at least 40 hours per week of audiology experience. Student must consult with coordinator before the registration.

아동청각학 (Pediatric Audiology)

This course emphasizes the principles and procedures for early identification and management of congenital and early-onset hearing loss. Topics cover embryologic and physiologic development of the human auditory system, basic genetics, causes of hearing loss (both genetic and non-genetic), physiological and behavioral assessments of auditory function of infants and children, along with assessment procedures related to auditory processing and vestibular function. Educational audiology and case management of

children with hearing loss also are covered.

인공와우와 말지각연구 (Studies in Cochlear Implant & Speech Perception)

인공와우의 전반적인 기능과 관련연구를 살펴보고 이를 통한 말지각 특성 및 발달에 관한 이론 및 연구를 다룬다.

헬스와 테크놀로지 (Health & Technology)

선진국에서 진행되는 말지각 연구의 최근 동향과 평가적 방법 등을 정리하고, 익힌다. 또한 한국적 말지각 연구의 현황과 진행되어야 할 부분을 인식하고, 소그룹 프로젝트를 통해 연구 진행 가능성과 한계를 토론해 본다.

임상청각실습 (Audiological Practicum V)

청각학 영역에서 트렌드 이슈인 한 분야를 선택해서 최근에 발표된 연구논문들을 학습해서 수강생들이 최신경향에 대한 이해를 돕는 과목입니다. 본 수업은 최신연구 경향의 이해와 연구설계능력 향상에 초점을 맞춘 수업이다.

연구방법론 (Research Methods)

This course will focus on the development and application of graduate level knowledge and skills related to research methods in areas related to speech, language, and hearing. The overall goal of this course is to cultivate an understanding of scientific methods through readings, activities, lectures, and discussions. Topics include the scientific method, the basics of designing and conducting research, theoretical development, data analysis, and interpretation of results. Skills regarding the development of a research proposal, including the identification of a problem, conducting a literature review, developing a hypothesis, designing a study, and submitting an Institutional Review Board application are integral components of this course.

청력보존 (Hearing Conservation)

This course examines the prevention, identification, physiological effects, and management of hearing loss due to noise exposure. This course is designed to introduce students to the principles and practices of occupational, educational and en-

vironmental hearing conservation. Topics will include determination of noise exposure, regulatory and advisory agencies and standards, classroom acoustics, hearing conservation programs in occupational and school settings, noise abatement, and hearing protection devices.

이명평가 및 재활 (Tinnitus Evaluation and Treatment)

This course is designed to introduce students to the phenomenon of tinnitus. Various theories about the causes, mechanisms, and treatments will be addressed including current assessment tools.

청각연구 데이터 분석 (Data analysis of hearing research)

데이터의 올바른 해석과 분석은 연구의 질적 성과와 밀접한 관계가 있다. 본 수업은 청각관련 데이터의 분석방법 및 기법과 분석된 데이터를 기술하는 방법에 대한 지식을 전달할 것이다.

신경학 (Neurology)

This course focuses on the neurophysiology of the normal auditory system and on changes associated with hearing loss. A study of the development, structure and function of the peripheral and central nervous systems, including the autonomic nervous system. Blood supply, sensory and motor system pathways, pain mechanisms, receptors, reflex pathways and consequences of lesions of the nervous system at various levels are also discussed.

임상청각현장실습 I (Clinical Externship in Audiology I)

As off-campus directed clinical experiences in audiology, this course is part of a 9 to 12 month (48 weeks) externships designed to provide the student with at least 40 hours per week of audiology experience. Student must consult with coordinator before the registration.